

Foro de enfoque sobre el resultado de la encuesta comunitaria en Arlington

La asociación de niños, jóvenes y familias conocida como Partnership for Children, Youth and Families consta de un grupo de miembros de la comunidad, y personal escolar y del condado de Arlington que trabajan con niños y familias. En Noviembre del año pasado, la asociación creó el primer *Informe evaluativo comunitario sobre el estado de los niños, jóvenes y familias de Arlington*. Dicho informe proporciona estadísticas actualizadas sobre la salud y bienestar de los jóvenes y familias de Arlington. La información en dicho informe evaluativo abarca 80 tópicos con enfoque en cuán bien Arlington califica en cuatro áreas principales mencionadas a continuación.

- ◆ **Salud** -- dar a los niños un comienzo saludable temprano, acceso al servicio médico para todas las familias, y alentar a la juventud a evitar comportamientos de riesgo.
- ◆ **Familias seguras** – proporcionar viviendas apropiadas; destrezas de crianza; guardería asequible y de buena calidad; y éxito económico.
- ◆ **Éxito y preparación en la educación** – asegurar la preparación de los niños para el comienzo escolar, el éxito y la transición al ámbito laboral o universitario.
- ◆ **Una comunidad segura y de apoyo** -- proporcionar a los jóvenes ejemplos de modelos positivos de adultos así como oportunidades de contribución a la comunidad.

Niños y adolescentes sanos

Embarazos sanos: Alrededor del 70% de las mujeres embarazadas en Arlington declaran haber tenido buenos hábitos de salud durante el embarazo (recibir cuidado pre-natal temprano durante el embarazo, y no beber alcohol o fumar cigarrillos.) Estas madres dieron luz a niños con un peso de por lo menos 5.5 libras. Se conoce que los buenos hábitos de salud durante el embarazo son más comunes en las madres que han recibido educación universitaria.

Régimen de vacunas: Un promedio del 72% de niños de 2 años en Arlington han recibido las vacunas correspondientes. En algunos barrios, solo el 41% tienen las vacunas vigentes.

Jóvenes de 11 a 18 años que reciben un examen físico anual: 60% de los niños en el sexto grado, 79% de los niños en el octavo grado, 81% de jóvenes en el décimo grado y 72% de jóvenes en el doceavo grado reportan haber recibido un examen físico anual dentro de los dos últimos años.

Jóvenes adolescentes que hacen ejercicio físico regularmente: Alrededor del 72% de niños en el sexto, octavo, y décimo grados hacen ejercicio con regularidad, sin embargo, solo el 48% de los jóvenes del doceavo grado hacen ejercicio físico. Las niñas adolescentes hacen ejercicio físico con menor frecuencia que los varones.

Niños y jóvenes adolescentes que están en buen estado físico: Menos del 50% de los alumnos pasan todas las pruebas de acondicionamiento físico. Las niñas de secundaria representan el grupo con las menores probabilidades de pasar las pruebas de acondicionamiento físico.

Comportamientos peligrosos que comienzan en una temprana edad: Cuando se pregunta a los jóvenes de décimo grado cuándo comenzaron a participar en comportamientos de riesgo, el 16% de los jóvenes de Arlington dicen que comenzaron a fumar cigarrillos antes de la edad de 13 años, 22% comenzaron a beber alcohol antes de los 13 años, 6% declaran haber usado marihuana antes de los 13 años, y el 8% reportaron ser sexualmente activos antes de los 13 años.

Comportamiento sexual: Entre los Alumnos de secundaria de Arlington, aproximadamente mitad de los varones y un tercio de las niñas reportaron haber tenido por lo menos una relación sexual. Alrededor de una cuarta parte son activos sexualmente. Alrededor de dos tercios de aquellos que son sexualmente activos utilizan un condón.

Embarazos de adolescentes: En el año 2001 aproximadamente 135 adolescentes dieron luz en Arlington. Esto es aproximadamente 18 de cada 1.000 niñas. Este número a disminuido en los últimos diez años.

Depresión y pensamientos de suicidio: 34-39% de alumnos de diez y doceavo grado indican sentirse tristes y sin esperanzas por varias semanas. 21 % de alumnos de Arlington de sexto grado y 32% de octavo grado declaran que han seriamente considerado el suicidio. 20% de los alumnos del décimo grado y 17% de los alumnos del doceavo grado han seriamente considerado el suicidio dentro del último año. Estas cifras superan el promedio nacional.

Jóvenes adolescentes que usan alcohol y drogas: El 85% de los jóvenes de doceavo grado dicen que han probado el alcohol, cigarrillos o marihuana (o todas las anteriores). Casi un tercio de los jóvenes de doceavo grado declaran el uso frecuente del alcohol o haberse emborrachado en las últimas dos semanas. Las niñas adolescentes usan cigarrillos, alcohol y marihuana tanto como los jóvenes varones.

Familias estables

Madres estables: En general, el 67% de las madres de Arlington tienen por lo menos 20 años, han completado la educación secundaria, y están casadas. Se considera que estos factores contribuyen a la estabilidad del niño. Las diferencias entre negros y blancos es muy grande ya que solo el 47% de madres negras cumplen con éste criterio, cuando en las madres blancas este porcentaje aumenta al 70%.

Madres adolescentes que permanecen en la escuela: Poco más de la mitad de las jóvenes adolescentes embarazadas que son referidas al Centro de Educación Familiar de las escuelas se inscriben o permanecen en la escuela. El 73% de las jóvenes adolescentes embarazadas, inscritas en la escuela completan el año escolar.

Madres adolescentes con más de un bebe: aproximadamente el 15% de las adolescentes de Arlington que tienen un bebe luego tienen un segundo y hasta un tercero durante la adolescencia.

Familias con necesidad de ayuda económica para servicios de guardería: Desde el 2001 entre 287 y 162 familias han estado en lista de espera para recibir asistencia económica para servicios de guardería.

Familias con necesidad de recibir almuerzo gratis o a precio reducido en la escuela: Cerca de 40% de las familias de Arlington reciben almuerzo gratis o a precio reducido en las escuelas lo cual significa que tienen necesidades económicas o son pobres.

Familias que deben pagar demasiado para la vivienda: Cerca del 16% de las familias de Arlington pagan más del 40% de sus ingresos en alquiler o hipoteca y los deja con muy poco dinero para otras necesidades tales como comida y atención médica.

Abuso de los niños: En el año 2002, 1.074 niños y familias de Arlington fueron referidos a la oficina de servicio de protección de menores. De estos casos, 661 fueron investigados por abusos serios y 93 casos fueron determinados de menor gravedad.

Experiencias familiares positivas: A medida que crecen, los niños reportan tener menos experiencias familiares positivas.

- 81% de alumnos de sexto grado declaran tener el amor y apoyo de la familia, mientras que solo el 58% de los alumnos de doceavo grado.
- 47% de los alumnos de sexto grado declaran tener una comunicación familiar positiva mientras que solo el 20% de alumnos de doceavo grado.
- 47% de alumnos de sexto grado declaran tener reglas de comportamiento y límites familiares bien establecidos mientras que esta cifra decae a solo el 36% en el caso de alumnos de doceavo grado.

Niños preparados para el éxito escolar

Niños que asisten al pre-escolar: 80% de los niños de Arlington tienen algún tipo de experiencia pre-escolar antes de entrar en jardín de infantes.

Asistencia escolar: En general, el porcentaje de asistencia escolar es alto —95% de los alumnos asisten a la escuela cada día. Sin embargo, el 56% de los alumnos del doceavo grado reportan faltar a la escuela sin autorización en los últimos 30 días.

Calificación en los exámenes: En Arlington, el nivel de aprobación de los exámenes de normas de aprendizaje (SOL) y de los exámenes de aptitud escolar (SAT) es mayor que el promedio estatal y nacional.

Alumnos que toman clases avanzadas de matemáticas: Se conoce que el tomar clases avanzadas de matemáticas tiende a resultar en un mejor rendimiento universitario. Entre 1997 y 2002, el nivel de alumnos inscritos en clases de matemáticas avanzadas aumentó desde el 13% al 19%. Sin embargo, menos del 10% de los alumnos negros e hispanos tomaron clases avanzadas de matemáticas comparado con los blancos que representan un tercio de los alumnos que tomaron las mismas.

Actitud de los jóvenes hacia la escuela: El 55% de los jóvenes varones en la escuela intermedia o secundaria declaran ser motivados por el éxito escolar. El 46% declaran tener interés en o en estar preparados para las clases. 61% declaran dedicar una o más horas por día para hacer las tareas escolares. 51% declaran importarles su escuela y el 24% declaran disfrutar la lectura.

El 70% de las niñas adolescentes en la escuela intermedia o secundaria declaran ser motivadas por el éxito escolar, el 58% declaran tener interés en o en estar preparadas para las clases. 72% declaran dedicar una o más horas por día para hacer las tareas escolares. 57% declaran importarles su escuela y el 32% declaran disfrutar la lectura.

Padres que se involucran en la escuela: La mayor parte de los jóvenes de Arlington declaran que sus padres no se involucran en su escuela especialmente en la secundaria.

Padres que se sienten bienvenidos en la escuela: La encuesta efectuada por las Escuelas Públicas de Arlington demuestran que la mayor parte de los padres se sienten bienvenidos en la escuela. Sin embargo, no existe información específica respecto a esto sobre los diferentes grupos raciales o étnicos.

Alumnos suspendidos de la escuela: Cerca del 7% de los alumnos de las escuelas intermedias y 6% de alumnos de las escuelas secundarias fueron suspendidos durante el año escolar 2001-2002. Los alumnos negros e hispanos de las escuelas intermedias tienen más altas probabilidades de ser suspendidos que los alumnos blancos. El número de alumnos negros suspendidos a estado en declive.

Jóvenes optimistas sobre el futuro: Un poco más de la mitad de los jóvenes de Arlington del sexto al doceavo grado declaran tener un propósito o meta en su vida. Un poco más de dos tercios de éstos tienen una visión optimista del futuro.

Planes de asistir a la universidad: En el año 2002, el 84% de los alumnos graduados de las Escuelas Públicas de Arlington planeaban continuar su educación en una universidad de 2 o 4 años. El 90% de

los alumnos blancos planeaban continuar su educación universitaria mientras que solo el 75% de los alumnos negros e hispanos planeaban lo mismo.

Apoyo comunitario escolar: La encuesta de los residentes de Arlington que *no tienen* niños en las escuelas públicas demuestra que un poco menos de la mitad de éstos califican a las escuelas con una nota de 10 o 9 (“A” o “B”) en una escala de 0 a 10.

Una comunidad segura y de apoyo

Heridas de gravedad en los niños: Las heridas de gravedad o muertes accidentales en los niños del condado de Arlington desde 1998 hasta el año 2001 a disminuido mucho. En el año 2001 ubieron 58 casos de heridas y muertes en niños de 0 a 19 años de edad.

Jóvenes que se sienten seguros y apoyados por la comunidad: Solo un 41% de los jóvenes de Arlington declaran tener otras personas de apoyo además de sus padres. Solo el 36% declaran vivir en un barrio dedicado que les brinde apoyo. El 59% de los varones declaran sentirse seguros en su casa, barrio o escuela, mientras que en el caso de las niñas ésta cifra baja al 41%. En los últimos dos años aproximadamente un tercio de los jóvenes adolescentes varones y un cuarto de niñas jóvenes adolescentes han sido afectados por incidentes de violencia física.

Actividades y oportunidades para jóvenes adolescentes de índole positiva: Cerca de un 60% de los jóvenes de Arlington declaran tomar parte en deportes, clubs o en actividades fuera del horario escolar. 50% de las niñas y 40% de los niños participan en actividades que brindan servicios a otros. Solo el 26% de los jóvenes de Arlington se sienten que tienen un papel importante en la comunidad. Más de un tercio ven televisión o juegan con videos más de tres horas diarias.

Capacidad de crear amistades: El 66% de los adolescentes de Arlington declaran que sus amigos modelan comportamientos de responsabilidad. El 54% dicen sentirse cómodos con personas de diferente origen cultural or racial. 47% de éstos declaran procurar resolver conflictos pacíficamente. Este porcentaje disminuye en niños y jóvenes de sexto a doceavo grado y es mayor en las niñas que los niños.

Adolescentes con comportamientos de violencia: En alumnos de escuelas intermedias y secundarias, el 29% declaran haber robado, 45% haber golpeado a alguien, y el 8% declaran ser miembros de una ganga (gang). En las niñas adolescentes de las escuelas intermedias y secundarias, 23% declaran haber robado, 23% haber golpeado a alguien, y 1% declaran ser miembros de una ganga (gang). Se encuentra que la incidencia de casos de violencia repetitiva y comportamiento antisocial es mayor en los niños de octavo grado.

En los ultimos 5 años, los arrestos de jóvenes adolescentes en Arlington han decrecido significativamente.